

АКТУАЛЕН И ОРИГИНАЛЕН ЕВРОПЕЙСКИ ПРОЕКТ В СУ „ТЕЙО ЯВОРОВ“ – ПЛОВДИВ

С нов двегодишен европейски проект стартира новата учебна година СУ „Тейо Яворов“ по Програма Еразъм+ ;КА2 - Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики КА219 - Стратегически партньорства само за училища.

Проектът „СВЕТЪТ НА РАБОТАТА - ПОДГОТОВКА ЗА ИСТИНСКИ ПРИКЛЮЧЕНИЯ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“

(The World of Work - Preparing for Real Life Adventures in School Education)

№2017-1-PT01-KA219-035837_3

е в партньорство с Escola Básica e Secundária da Calheta, Мадейра (Португалия) и Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum Békésy György Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája, Унгария.

Темата, целите и задачите на проекта обхващат един актуален за нашето общество въпрос: Подготвя ли училището нашите деца за реалния живот извън училищната сграда?



Приключи първата международна работна среща в Мадейра, Португалия.

Партньорите от Унгария, Португалия и България планираха основните дейности по проекта, съставиха въпросници за учениците от 10-12 клас, разпределиха задачите и



отговорностите до следващата международна среща, която ще се проведе в България!

Островът на цветята, Мадейра, ни посрещна усмихнато и слънчево, обещаващ едно добро начало, ползотворно партньорство и бъдещо приятелство между участниците в този проект и училищата, които представляват!

ПРОЕКТЪТ:

Училищният живот е специален, запечатан плик, с

конкретни правила и закони. Учениците се научават как да постигат поставените цели, как да отговорят на очакванията и как да се приведат в съответствие с наложените им инструкции. Те се радват да получат добри оценки, да работят самостоятелно или в екип за да изучават литературни произведения, обичат да бъдат изключителни в училищните

карнавали и ценят уважението от страна на своите учители и съученици. Научават се как да пишат теми и как да се подготвят за специални изпити.

Шокът идва, когато за първи път напуснат училищните врати. Те се изправят пред факта, че повечето знания, които са научили в училище, не са полезни за новите очаквания, пред които са изправени. Навън има различни правила и никой не се интересува от оценките, които са получавали в училище.

Липсата на перспективи в училищния живот е един от най-демотивиращите фактори в образованието. Би било от решаващо значение да се покажат целите и резултатите от процеса на учене, които могат да доведат до успех в реалния живот и доколко си пригоден за пазара на труда.

Проектът най-напред се опитва да накара всички участници (учители и ученици) да осъзнаят тази съществуваща пропаст между образователните единици и света на труда. Той въвежда характеристиката на настоящия пазар на труда, най-често срещаните видове работа, и обобщава трудностите при намирането на работа.

По време на различните дейности по проекта се повишава съзнанието за ценните нагласи и умения на участниците, които могат да бъдат използвани за създаване на лични бъдещи постижения. Проектът обхваща техники за самоидентификация и самоуправление; методи за писане на резюме, мотивационно писмо, CV и моделира основните нагласи при интервю за работа с вълнуващи ролеви игри. Също така генерира групови семинари за моделиране на начините за изграждане на сътрудничество с партньорите. Създава духа на предприемачеството и иновациите, мотивира планирането на идеи за стартиране и учи как се работи с основните елементи и роли на едно малко предприятие. С помощта на мобилните дейности на учениците, проектът също така представя изграждането на бъдещи трансгранични планове и подпомага осъзнаването на различията в средата на глобалното мислене.

